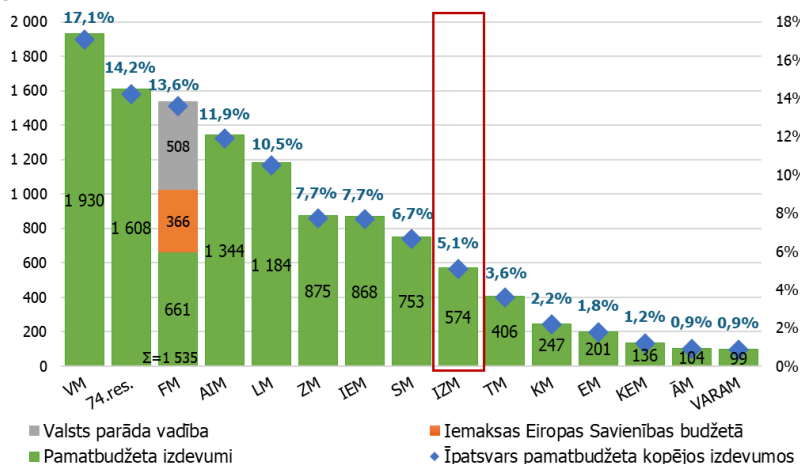


IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

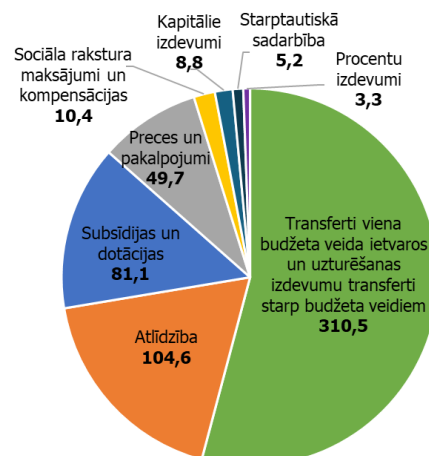


Finanšu ministrija

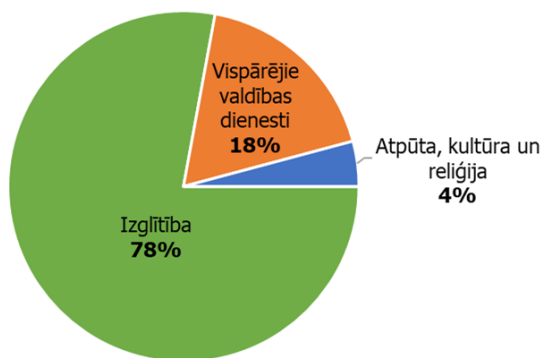
Ministriju pamatbudžeta izdevumi (bruto milj. euro) un to īpatsvars kopējās valsts pamatbudžeta izdevumos 2025. gadā (%)¹



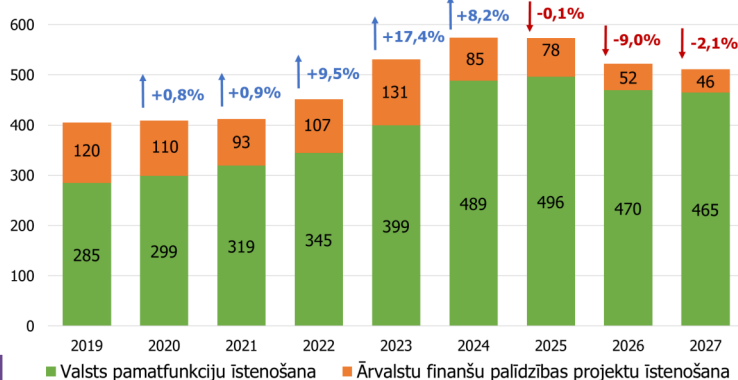
2025. gada pamatbudžeta izdevumi ekonomiskajā sadalījumā (bruto milj. euro)¹



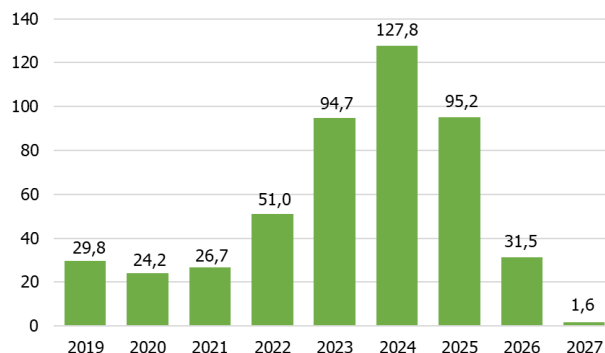
2025. gada pamatbudžeta izdevumi funkcionālajā sadalījumā (%)¹



Izdevumi valsts pamatfunkciju un ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu īstenošanai (bruto milj. euro) un pamatbudžeta izdevumu izmaiņas pret iepriekšējo gadu (%)¹



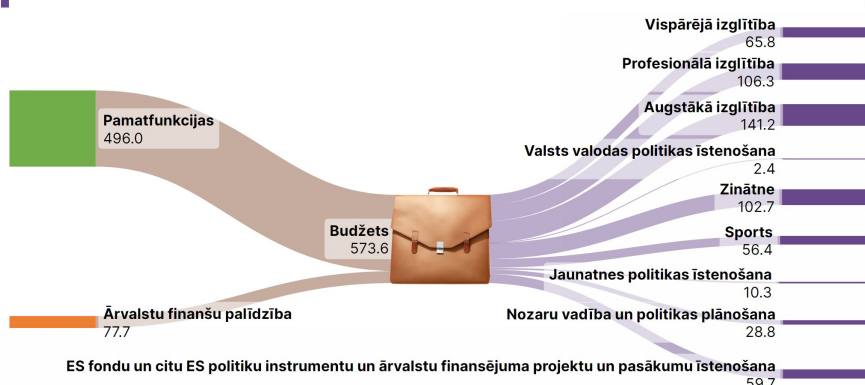
Prioritārajiem pasākumiem piešķirtais finansējums kumulatīvi 2019. — 2027. gadam (milj. euro)²



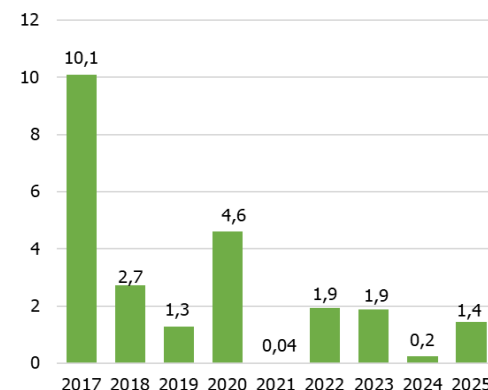
Prioritārie pasākumi 2025. — 2027. gadam (milj. euro)²

Pasākuma nosaukums	2025	2026	2027
Sociālo stipendiju nodrošināšana studējošajiem no daudz bērnu ģimenēm un studējošiem no trūcīgām un maznodrošinātām mājsaimniecībām	1,2	1,3	1,3
Personu ar invaliditāti asistentu un pavadoņu atbildības apmēra paaugstināšana	0,3	0,3	0,3
Finansējums "Ventspils Starptautiskais Radioastronomijas Centrs" kosmosa nozares pētniecības infrastruktūras uzturēšanai	0,4	-	-
Finansējums Jēkabpils tehnoloģiju tehnikuma telpas infrastruktūras izveidei, ko izmanto arī jaunsargi un aizsardzības mācības audzēkņi (Pasta iela 1, Jēkabpils)	0,1	-	-
KOPĀ	2,0	1,6	1,6

Izdevumu 2025. gadam sadalījums pa politikas un resursu vadības kartēm (milj. euro)²



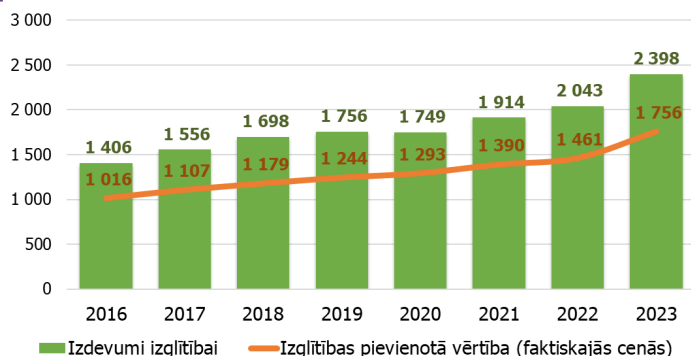
Izdevumu pārskatīšanas rezultāti (milj. euro)²



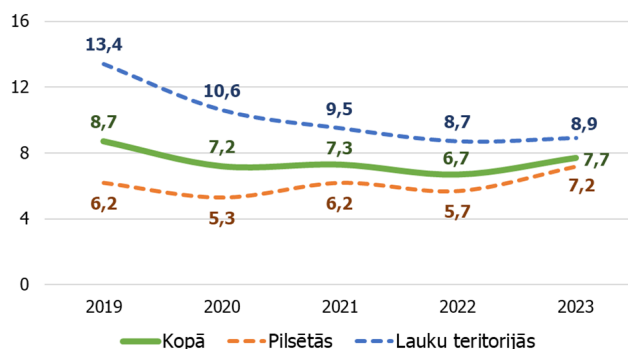
¹ Datu avots: Valsts kase, likums "Par valsts budžetu 2025. gadam un budžeta ietvaru 2025., 2026. un 2027. gadam"

² Datu avots: Finanšu ministrija

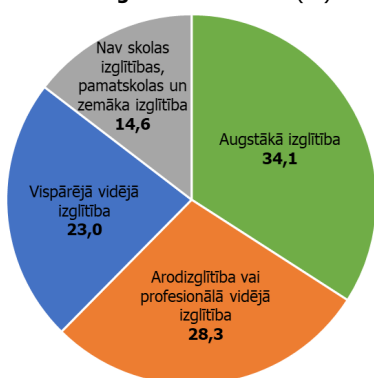
Vispārējās valdības izdevumi izglītībai un izglītības nozares pievienotā vērtība (milj. euro)³



Mācības pārtraukušo jauniešu īpatsvars 18 – 24 gadu vecumā (% no visiem attiecīgā vecuma jauniešiem)³



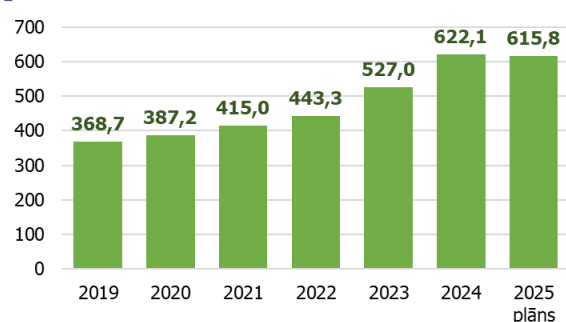
Iedzīvotāji 15 – 74 gadu vecumā pēc augstākā sekmīgi iegūtā izglītības līmeņa 2024. gada 3. ceturksnī (%)³



Iedzīvotāju piedalīšanās pieaugušo izglītībā (pieaugušo izglītības sistēmā iesaistīto iedzīvotāju 25-64 gadu vecumā īpatsvars, %)³

2016	7,3
2017	7,5
2018	6,7
2019	7,4
2020	6,6
2021	8,6
2022	9,7
2023	10,7

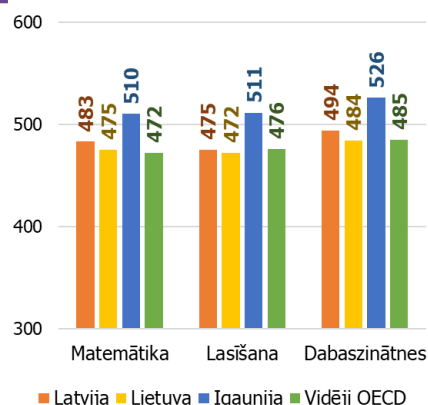
Mērķdotācijas pašvaldībām izglītības funkciju īstenošanai (milj. euro)⁵



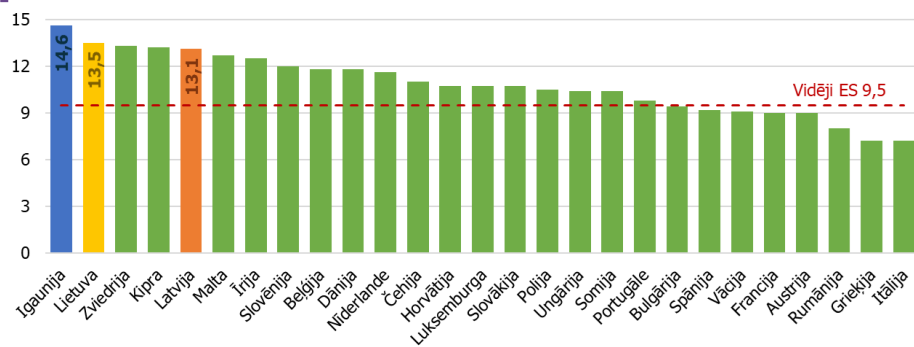
Latviešu un cittautiešu, kuri publiskajā vidē izmanto latviešu vai galvenokārt latviešu valodu, īpatsvars (%)⁵

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Latvieši	96	96	91	92	92	92	89,5
Cittautieši	36	32	37	39	39	39	44

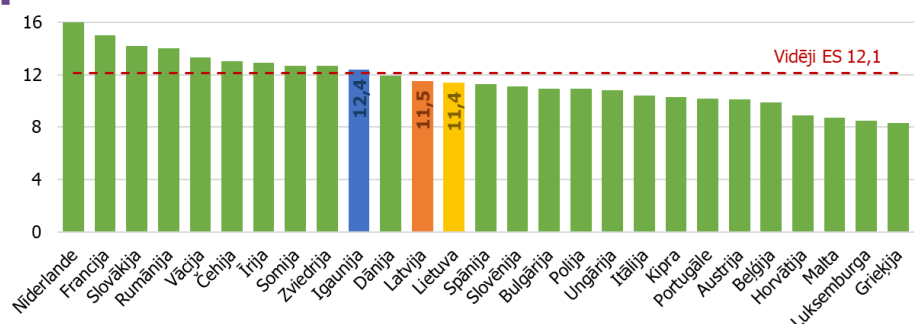
PISA testu rezultāti (2022. gads*)⁴



Vispārējās valdības izdevumi izglītībai kopumā 2022. gadā (% no kopējiem izdevumiem)⁶



Skolēni uz vienu pedagogu vispārējā izglītībā pamatskolas un vidusskolas līmenī (skaits) 2022. gadā⁶



Skolēnu ar augstiem mācību rezultātiem īpatsvars PISA testos (%)⁵

	2012	2015	2018	2022
Matemātika	8,0	5,1	8,5	8,5
Lasītprasme	4,2	4,3	4,8	4,8
Dabaszinātnes	4,3	3,8	3,7	3,8

Skolēnu ar zemiem mācību rezultātiem īpatsvars PISA testos (%)⁵

	2012	2015	2018	2022
Matemātika	20,0	21,4	17,3	17,3
Lasītprasme	17,0	17,7	22,4	22,4
Dabaszinātnes	12,3	17,2	18,5	18,5

* PISA testi tiek veikti reizi trīs gados, 2022. gada pavasarī pētījumā piedalījās gandrīz 5 400 Latvijas 15 gadus jauno skolēnu no 226 skolām

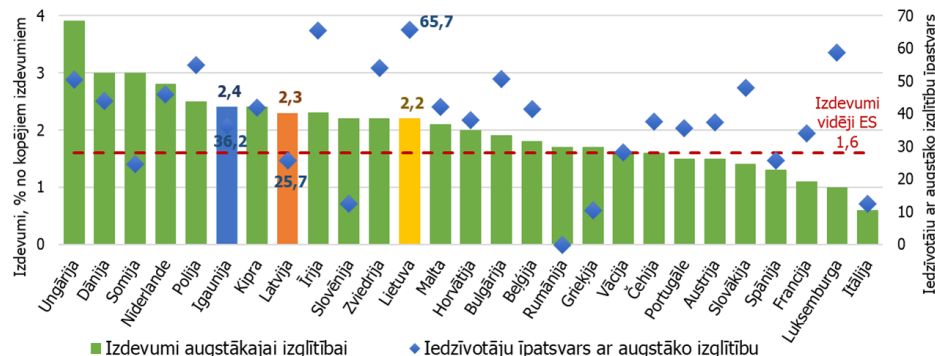
³ Datu avots: Centrālā statistikas pārvalde

⁴ Datu avots: OECD

⁵ Datu avots: Valsts kase, likums "Par valsts budžetu 2025. gadam un budžeta ietvaru 2025., 2026. un 2027. gadam"

⁶ Datu avots: Eurostat

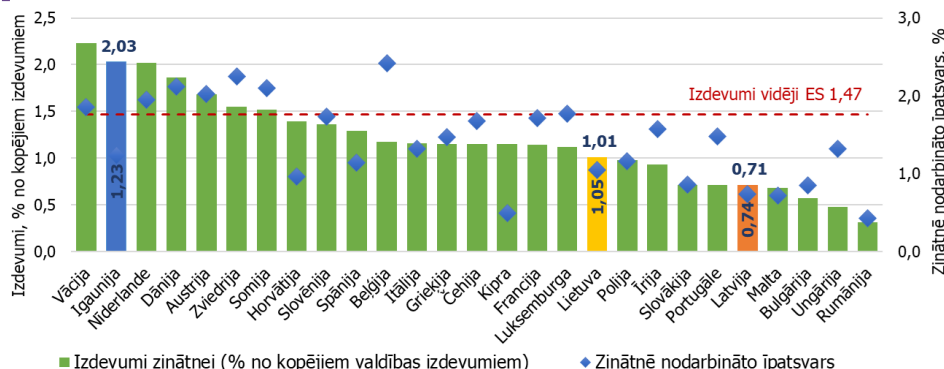
Vispārējās valdības izdevumi augstākajai izglītībai 2022. gadā (% no kopējiem izdevumiem) un iedzīvotāju īpatsvars ar augstāko izglītību (24-64 gadi) (%) 2023. gadā⁷



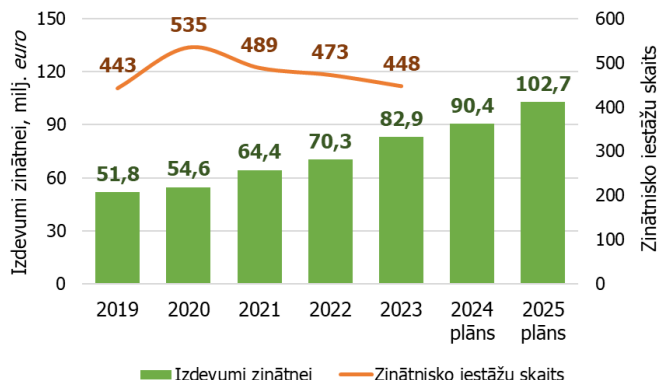
Bakalaura, maģistra un doktora grādu ieguvušie iedzīvotāji 2022. gadā (% uz 1 000 iedzīvotājiem)⁷

	Bakalaura grāds	Maģistra grāds	Doktora grāds
Īrija	75,3	55,3	2,5
Polija	63,1	31,5	0,9
Sonija	56,3	31,2	2,5
Griekija	55,0	24,5	2,0
Lietuva	50,4	23,5	1,3
Portugāle	49,0	25,8	2,1
Nīderlande	47,6	24,8	-
Malta	44,0	24,9	1,6
Itālija	42,8	33,6	1,5
Slovēnija	40,6	22,5	2,1
Vācija	40,3	23,7	2,9
Francija	39,8	45,9	1,9
Rumānija	38,5	26,0	1,2
Spānija	38,3	33,2	2,2
Igaunija	38,1	25,8	1,9
Horvācija	38,0	36,3	1,9
Latvija	35,8	20,7	1,0
Ungārija	31,3	18,0	1,5
Zviedrija	30,9	25,4	2,5
Slovākija	30,5	27,9	2,2
Austrija	29,4	24,7	2,0
Kipra	26,5	69,1	1,1
Luksemburga	7,8	10,7	2,4

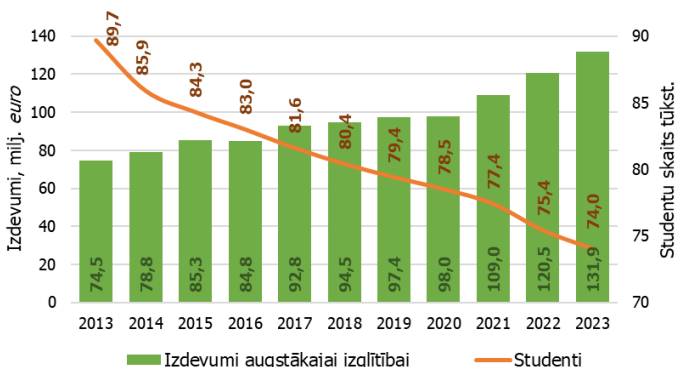
Izdevumi zinātnē (% no kopējiem izdevumiem) 2023. gadā un zinātnē nodarbināto īpatsvars 2022. gadā (% no visiem nodarbinātajiem)⁷



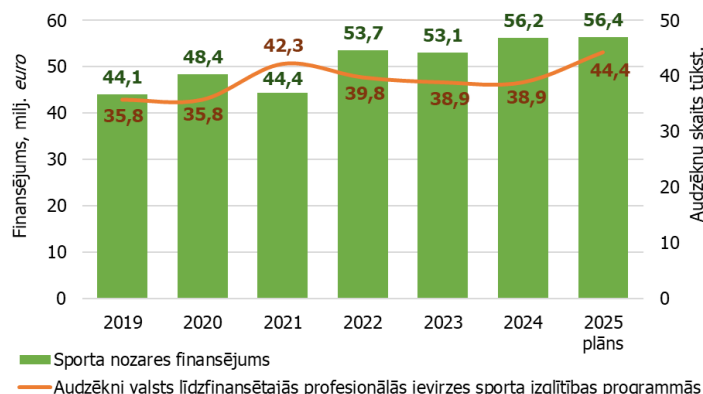
Izdevumi zinātnē (milj. euro) un zinātnisko iestāžu skaits^{8,9}



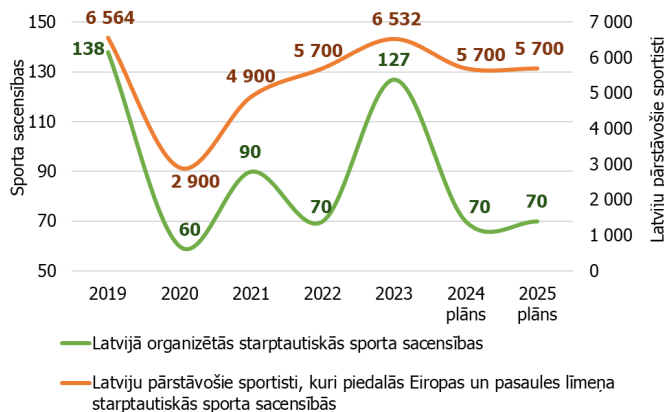
Izdevumi augstākajai izglītībai (milj. euro) un studenti augstskolās un koledžās mācību gada sākumā (skaits tūkst.)^{8,9}



Sporta nozares finansējums (milj. euro) un audzēkņi valsts līdzfinansētajās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās (skaits tūkst.)⁹



Latvijā organizētās starptautiskās sporta sacensības un Latviju pārstāvošie sportisti, kuri piedalās Eiropas un pasaules līmeņa starptautiskās sporta sacensībās (skaits)⁹



⁷ Datu avots: Eurostat

⁸ Datu avots: Centrālā statistikas pārvalde

⁹ Datu avots: Valsts kase, likums "Par valsts budžetu 2025. gadam un budžeta ietvaru 2025., 2026. un 2027. gadam"

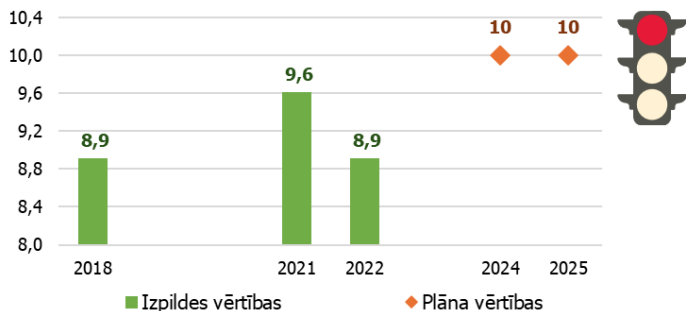
Politikas un resursu vadības kartes*

Vispārējā izglītība

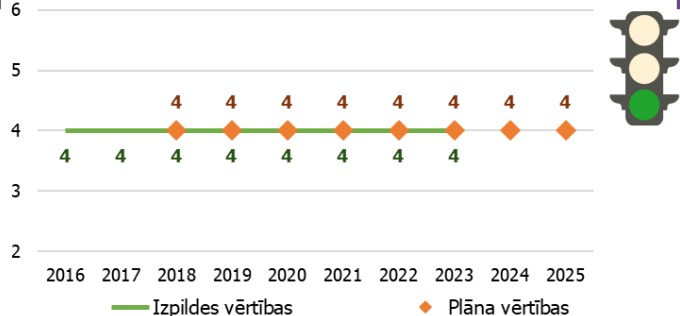
Politikas mērķis:

- 1) nodrošināt priekšnosacījumus kvalificētu, kompetentu un uz izcilību orientētu pedagogu ilgtspējīgai iesaistei un profesionālai darbībai izglītības vidē;
- 2) izveidot mūsdienīgā, kvalitatīvā izglītības saturā balstītu uz personības attīstību vērstu izglītības piedāvājumu;
- 3) nodrošināt izglītojamā vajadzībām, spējām un interesēm nepieciešamo atbalstu iekļaujošā izglītības vidē;
- 4) nodrošināt izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrāciju vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot pārvietošanās atbalstu un atbalstu pašaprūpei.

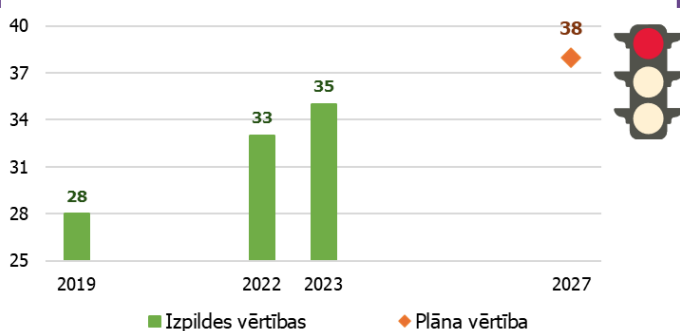
Pedagogu noturība: izmaiņas pedagogu ar optimālu darba stāžu proporcijā – pedagogu, kuri pedagogisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars (%)



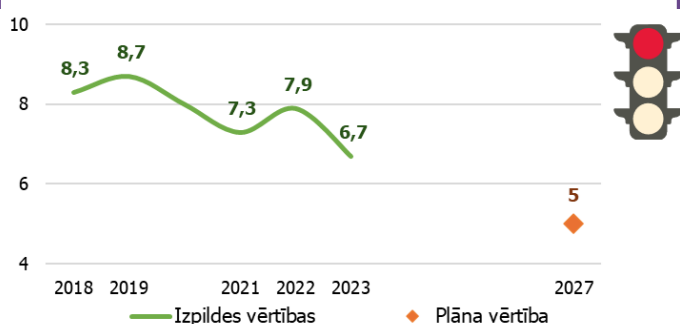
Klašu grupas, kuras saņem valsts atbalstu pašvaldībām vispārējās izglītības iestāžu skolēnu ēdināšanai (skaits)



Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars (%)



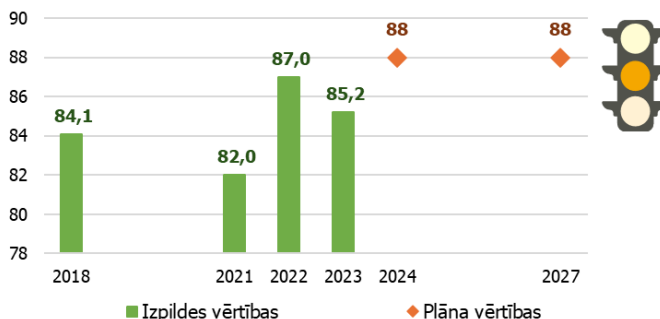
Jauniešu (18-24 gadus veci), kas neturpina izglītību, īpatsvars (%)



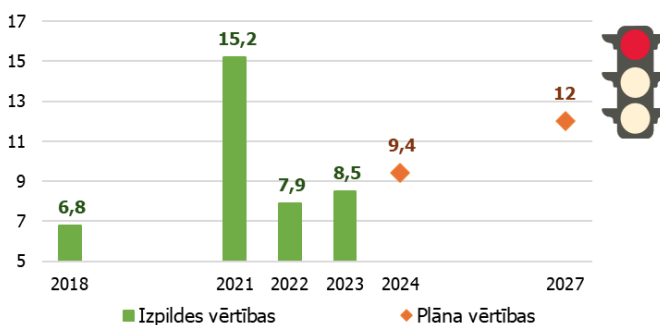
Augstākā izglītība

Politikas mērķis: nodrošināt augstākās izglītības starptautisko konkurētspēju un cilvēkkapitālu tautsaimniecības transformācijai uz augstāku pievienoto vērtību.

Augstākās izglītības iestāžu nesenu (pirms viena-trim gadiem) absolventu (20–34 gadu vecumā) nodarbinātības līmenis (%)



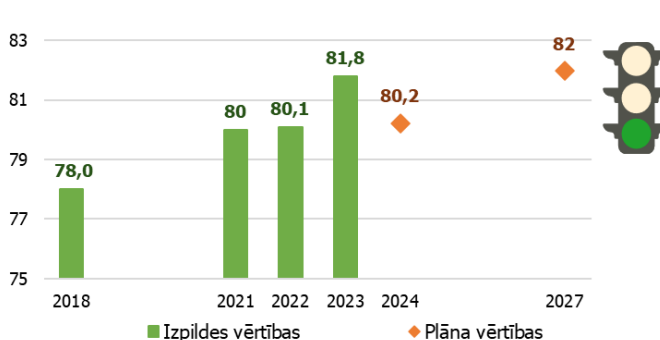
Dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju jomu absolventu īpatsvars no kopējā absolventu skaita augstākajā izglītībā (%)



Absolventu ienākumu līmenis ir augstāks nekā vidējā darba alga valstī (absolventu monitoringa dati trešajā gadā pēc absolvēšanas) (%)



Augstākās izglītības absolventu nodarbinātība 0. līdz 3. profesiju pamatgrupā (vadītāji, vecākie speciālisti un speciālisti) gadu pēc absolvēšanas (%)

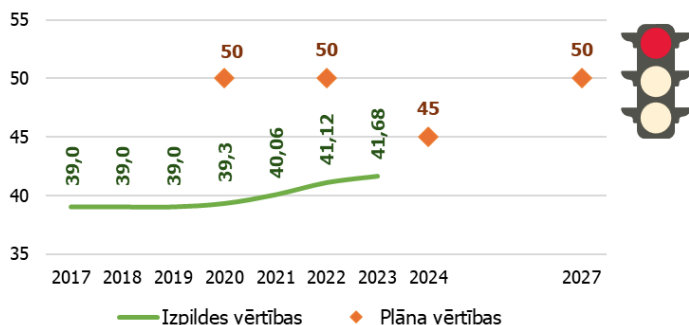


* Atspoguļots 2025. gada budžeta paskaidrojumu politikas un resursu vadības kartēs ietvertais politikas vai darbības mērķis un politikas rezultatīvie rādītāji. Luksfora atspoguļošanas principi: zaļš – izpilde sasniegta 100% apmērā, dzeltens – izpilde sasniegta 95 – 99% apmērā, sarkans – izpilde zem 95%, bez krāsas – nav iespējams novērtēt izpildi, jo jauns rādītājs.

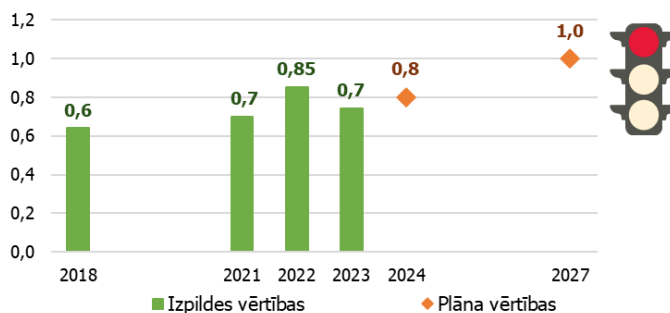
Profesionālā izglītība

Politikas mērķis: paaugstināt profesionālās izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru.

Izglītojamo īpatsvars profesionālajā izglītībā vidējās izglītības pakāpē (%)



Nodarbinātā zinātniskā personāla īpatsvars no kopējā nodarbināto skaita (pilna laika slodzēs) (%)



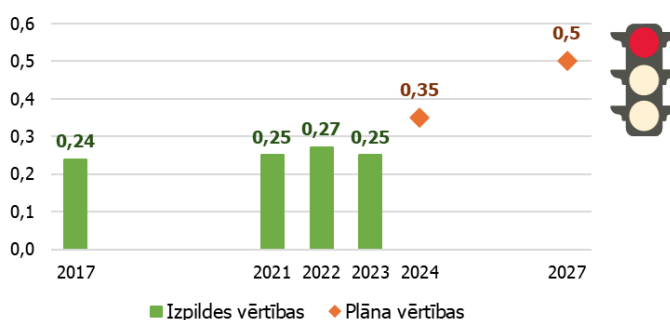
Zinātne

Politikas mērķis: nodrošināt zināšanu bāzi tautsaimniecības transformācijai uz augstāku pievienoto vērtību.

Uzņēmumu finansējums P&A aktivitātēm valsts sektorā un augstākās izglītības sektorā no visa valsts un augstākās izglītības P&A finansējuma (%)



Jauno doktoru īpatsvars no 25–34 gadus veciem iedzīvotājiem (%)



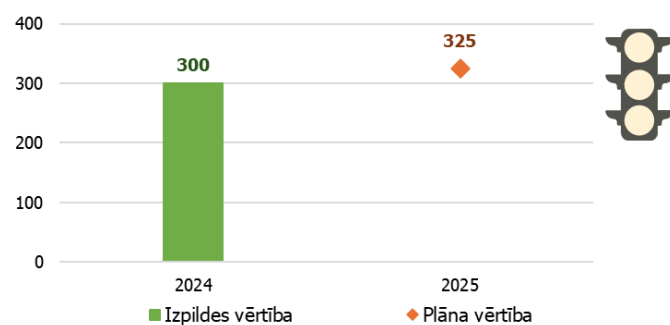
Valsts valodas politikas īstenošana

Politikas mērķis: nodrošināt latviešu valodas ilgtspēju, tās lietojumu visās sabiedrības darbības jomās, sekmējot valodas izpēti un valodas resursu attīstību un digitalizāciju, stiprinot sabiedrības līdzdalību un individuālo atbildību valsts valodas politikas īstenošanā. Atbilstoši Valsts valodas likumā norādītajam minētais virsmērķis realizējams, nodrošinot arī vēsturiskā latviešu valodas paveida – latgaliešu rakstu valodas – attīstību un lībiešu valodas kā vienīgās pirmiedzīvotāju valodas Latvijā saglabāšanu.

Valsts augstskolu un zinātnisko institūciju piesaistītais P&A ārējais finansējums (līgumdarbi, t.sk. starptautiskie un ieņēmumi no intelektuālā īpašuma nodošanas) (milj. euro)



Atbalsts diasporas izglītotāju profesionālajai pilnveidei, t.sk. izglītotie diasporas skolotāji un bērnu vecāki (skaits)



Latvijas zinātnisko publikāciju īpatsvars Q1 (top 25%) zinātniskajos žurnālos (CiteScore) (%)



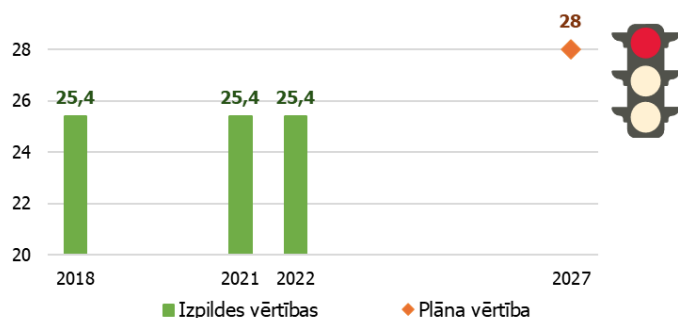
Latviešu valodas prasmi apliecinājušo ārzemnieku īpatsvars valsts valodas prasmes pārbaudē (%)



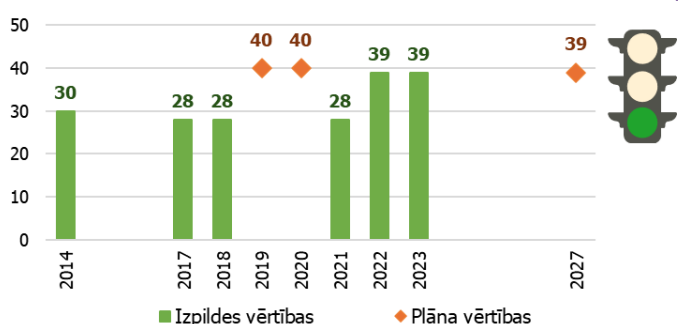
Sports

Politikas mērķis: palielināt Latvijas iedzīvotāju īpatsvaru, kas vismaz 1-2 reizes nedēļā nodarbojas ar fiziskām vai sportiskām aktivitātēm.

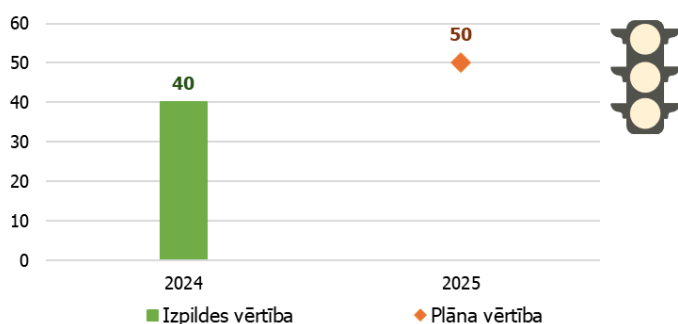
15–74 gadus vecu iedzīvotāju īpatsvars ar pietiekamu fizisko aktivitāti – vismaz 2 reizes nedēļā 30 min (%)



Iedzīvotāju īpatsvars, kas vismaz 1-2 reizes nedēļā Latvijā nodarbojas ar fiziskām aktivitātēm (%)



Finansējuma īpatsvars, kas novirzāms bērnu un jauniešu sportam no piešķirtās dotācijas sporta federācijām (%)



ES fondu un citu ES politiku instrumentu un ārvalstu finansējuma projektu un pasākumu īstenošana*

Darbības mērķis:

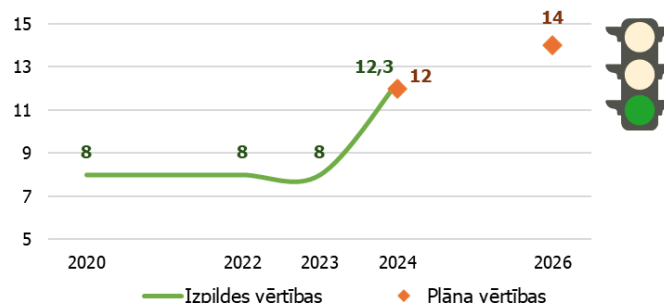
- 1) nodrošināt ES fondu ieviešanu, lai sekmētu izglītības, zinātnes un pētniecības attīstību;
- 2) nodrošināt ES politikas instrumentu un ārvalstu finansējuma projektu un programmu īstenošanu, lai uzlabotu iedzīvotāju dzīves kvalitāti un veicinātu izglītības iestāžu, zinātnisko institūciju, nevalstisko organizāciju un individu starptautisko sadarbību izglītības, zinātnes un jaunatnes jomā, jaunu zināšanu un izglītības inovāciju starptautisko pārnei un ieviešanu Latvijā.

Jaunatnes politikas īstenošana

Politikas mērķis:

- 1) sniegt atbalstu jauniešu personīgajai attīstībai un stiprināt viņu līdzdalību visās dzīves jomās;
- 2) radīt apstākļus, kas ļaus jauniešiem apgūt patstāvīgai dzīvei un darba tirgum nepieciešamās prasmes un īstenot savu potenciālu;
- 3) veicināt vienlīdzīgas iespējas un pieejas visiem jauniešiem, kā arī mazināt neiecietību.

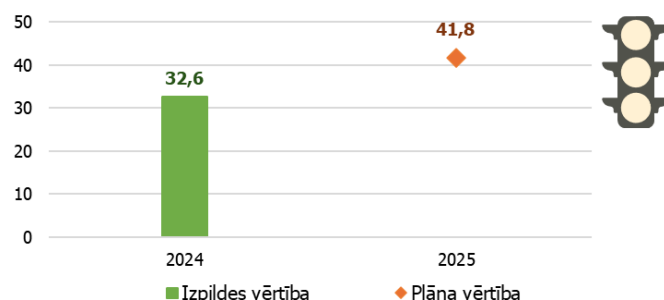
Jauniešu īpatsvars, kuri augsti novērtē savas iespējas ietekmēt lēmumu pieņemšanu pašvaldībās (%)



Jauniešu īpatsvars, kuri pēdējo 12 mēnešu laikā piedalījušies skolēnu/studentu pašpārvaldē, jauniešu domē (%)



Pašvaldību īpatsvars, kurās uz 700 jauniešiem ir vismaz viens jaunatnes darbinieks (%)



Nozaru vadība un politikas plānošana*

Darbības mērķis:

- 1) nodrošināt tādas politikas veidošanu un īstenošanu izglītības, zinātnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas jomā, kas nodrošina Latvijas iedzīvotāju - izglītotu, veselīgu, fiziski un garīgi attīstītu, kā arī patriotiski noskaņotu personību – ilgtspējīgu labklājības pieaugumu integrētā Latvijas sabiedrībā;
- 2) nodrošināt kvalitatīvu un tiesisku izglītību, veicot izglītības kvalitātes monitoringu un sniedzot atbalstu izglītības procesa īstenošanā;
- 3) nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

* Darbības kartēm netiek norādīti politikas rezultatīvie rādītāji.