



## 1. Vispārējā izglītība

Publicēts: 17.11.2020.

Politikas mērķis:

paaugstināt vispārējās izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru / *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam*

nodrošināt vispārējās izglītības iestāžu skolēnu ēdināšanu / *Ministru kabineta noteikumi Nr.1206 "Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus pašvaldībām pamatizglītības iestādes skolēnu ēdināšanai"*

nodrošināt izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrāciju vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot pārvietošanās atbalstu un atbalstu pašaprūpei / *Ministru kabineta 2012.gada 9.oktobra noteikumi Nr.695 "Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu izglītības iestādē"*

| Politikas rezultatīvie rādītāji                                      | APD vai normatīvie akti                                      | F<br>a<br>k<br>t<br>s<br>k<br>ā<br>v<br>ē<br>r<br>t<br>i<br>b<br>a | P<br>l<br>ā<br>n<br>o<br>t<br>ā<br>v<br>ē<br>r<br>t<br>i<br>b<br>a |
|--|--|--|--|
| <i>Pedagogi, kas iesaistīti tālākizglītības aktivitātēs (skaits)</i> | <i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam</i> | 7<br>1<br>3<br>7<br><br>(<br>2<br>0<br>1<br>6<br>)                 | 4<br>0<br>0<br>0<br><br>(<br>2<br>0<br>2<br>0<br>)                 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><i>Atbalsts vispārējās izglītības iestādēm - valsts ģimnāzijām un speciālās izglītības attīstības centriem - reģionālās metodiskās funkcijas īstenošanā (iestāžu skaits)</i></p> | <p><i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam</i></p>  | <p>4<br/>1<br/>(<br/>2<br/>0<br/>1<br/>7<br/>)</p>             | <p>3<br/>9<br/>(<br/>2<br/>0<br/>1<br/>8<br/>)</p> |
| <p><i>Valsts atbalsts pašvaldībām vispārējās izglītības iestāžu skolēnu ēdināšanai (klašu grupu skaits)</i></p>   | <p><i>2010.gada 28.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.1206 „Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus pašvaldībām pamatizglītības iestādes skolēnu ēdināšanai”</i></p> | <p>4<br/>(<br/>2<br/>0<br/>1<br/>6<br/>)</p>                   | <p>4<br/>(<br/>2<br/>0<br/>1<br/>9<br/>)</p>       |
| <p><i>Integrēto izglītojamo skaita ar speciālām vajadzībām īpatsvars vispārizglītojošās izglītības iestādēs ISCED 1-3 (% no kopējā izglītojamo skaita)</i></p>                      | <p><i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam</i></p>  | <p>4<br/>(<br/>2<br/>0<br/>1<br/>2<br/>)</p>                   | <p>3<br/>3<br/>(<br/>2<br/>0<br/>2<br/>0<br/>)</p> |
| <p><i>Skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars 18–24 gadus vecu iedzīvotāju vidū (%) [282]</i></p>   | <p><i>Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam</i></p>  | <p>1<br/>0<br/>,<br/>6<br/>(<br/>2<br/>0<br/>1<br/>2<br/>)</p> | <p>1<br/>0<br/>(<br/>2<br/>0<br/>2<br/>0<br/>)</p> |
| <p>Valdības rīcības plāns</p>   | <p><i>Valdības rīcības plāna Deklarācijas par Māra Kučinska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai 106.3, 106.4, 107.2, 109.2, 110.2, 110.3 punkti.</i></p>                                       |  |  |

|  | 2016. gads<br>(izpilde) | 2017. gada<br>plāns | 2<br>0<br>1<br>8<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2<br>0<br>1<br>9<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2020. gada<br>plāns |
|--|-------------------------|---------------------|--|--|---------------------|
| Ieguldījumi  |                         |                     |  |  |                     |
| Izdevumi kopā, <i>euro</i> , t.sk.:                              | 35 111 662              | 34 430 984          | 3<br>4<br>7<br>5<br>3<br>4<br>9<br>9                               | 3<br>4<br>7<br>9<br>6<br>2<br>9<br>5                               | 34 680 748          |
| Vidējais amata vietu skaits kopā, t.sk.:                         | 49,5                    | 48                  | 4<br>9   | 4<br>9   | 49                  |
| <a href="#">01.03.00. Sociālās korekcijas izglītības iestāde</a> | 820 487                 | 825 623             | 8<br>2<br>8<br>7<br>8<br>4   | 8<br>2<br>8<br>7<br>8<br>4   | 828 784             |
|  | 47                      | 47                  | 4<br>7   | 4<br>7   | 47                  |
|  | 9 433 097               | 6 759 002           | 6<br>8<br>3<br>6<br>2<br>2<br>6                                    | 6<br>8<br>3<br>6<br>2<br>2<br>6                                    | 6 836 226           |
|  | 1,6                     | -                   | -  | -  | -                   |

| <a href="#">01.05.00. Dotācija privātajām mācību iestādēm</a>                                       | 2016. gads<br>(izpilde) | 2017. gada<br>plāns | 2<br>0<br>1<br>8<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2<br>0<br>1<br>9<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2020. gada<br>plāns |
|---|-------------------------|---------------------|--|--|---------------------|
| <a href="#">01.07.00 Dotācija brīvpusdienu nodrošināšanai 1., 2., 3., un 4.klases izglītojamiem</a> | 18 428 526              | 19 681 416          | 1<br>9<br><br>6<br>8<br>1<br><br>4<br>1<br>6                       | 1<br>9<br><br>6<br>8<br>1<br><br>4<br>1<br>6                       | 19 681 416          |
|   | 0,2                     | -                   | -  | -  | -                   |
| <a href="#">01.08.00. Vispārējās izglītības atbalsta pasākumi</a>                                   | 171 600                 | 628 692             | 2<br>1<br>4<br>8<br>9<br>5   | 2<br>1<br>4<br>8<br>9<br>5   | 214 895             |
|   | -                       | -                   | -  | -  | -                   |
| <a href="#">01.11.00. Pedagogu profesionālās kompetences</a>  | 1 075 392               | 1 204 449           | 1<br>2<br>4<br>5<br>3<br>1<br>6                                    | 1<br>2<br>4<br>5<br>3<br>1<br>6                                    | 1 245 316           |
|   | -                       | -                   | -  | -  | -                   |

| <a href="#">pilnveidošana</a>  | 2016. gads<br>(izpilde) | 2017. gada<br>plāns | 2<br>0<br>1<br>8<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2<br>0<br>1<br>9<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2020. gada<br>plāns |
|--|-------------------------|---------------------|--|--|---------------------|
| <a href="#">01.14.00. Mācību līdzekļu iegāde</a>   | 4 583 693               | 4 585 452           | 4<br>5<br>8<br>5<br>4<br>5<br>2                                    | 4<br>5<br>8<br>5<br>4<br>5<br>2                                    | 4 585 452           |
|  | -                       | -                   | -  | -  | -                   |
| <a href="#">01.15.00 Sociālā atbalsta programma vispārējās izglītības pedagogiem</a>   |                         |                     | 3<br>2<br>9<br>5<br>2<br>0   | 3<br>7<br>2<br>3<br>1<br>6   | 256 769             |
|  | -                       | -                   | 1  | 1  | 1                   |
| <a href="#">12.00.00 Finansējums asistenta pakalpojuma nodrošināšanai personai ar invaliditāti pārvietošanas atbalstam un pašaprūpes veikšanai</a> | 598 867                 | 746 350             | 1<br>0<br>3<br>1<br>8<br>9<br>0                                    | 1<br>0<br>3<br>1<br>8<br>9<br>0                                    | 1 031 890           |
|  | 0,7                     | 1                   | 1  | 1  | 1                   |
| Raksturojošākie darbības rezultatīvie rādītāji   |                         |                     |  |  |                     |
| <i>Valsts budžeta finansējuma apmērs uz vienu izglītojamo mācību līdzekļu, t.sk. digitālā formātā, iegādei (euro uz izglītojamo)</i>               | 18,9                    | 18,9                | 1<br>8<br>,  | 1<br>8<br>,  | 18,9                |
|  |                         |                     | 9  | 9  |                     |

|  | 2016. gads<br>(izpilde) | 2017. gada<br>plāns | 2<br>0<br>1<br>8<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2<br>0<br>1<br>9<br>.<br>g<br>a<br>d<br>a<br>p<br>l<br>ā<br>n<br>s | 2020. gada<br>plāns |
|--|-------------------------|---------------------|--|--|---------------------|
| <i>Pedagogi, kuri paaugstinājuši savu profesionālo kompetenci un ieguvuši otro kvalifikāciju (skaits)</i>  | 7 137                   | 3 000               | 4<br>0<br>0<br>0   | 4<br>0<br>0<br>0   | 4 000               |
| <i>Izglītojamie, kuriem nodrošinātas brīvpusdienas (skaits)</i>  | 81 451                  | 81 169              | 7<br>8<br>5<br>4<br>8  | 7<br>8<br>1<br>3<br>1  | 80 237              |
| <i>Izglītojamie, kuriem nodrošināts finansējums asistenta pakalpojuma saņemšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādēs (skaits)</i> | 259                     | 295                 | 3<br>0<br>0  | 3<br>0<br>0  | 300                 |
| <b>Kvalitātes rādītāji</b>   |                         |                     |  |  |                     |
| <i>Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (skolēni 15 gadu vecumā; PISA 5. un 6. līmenis) (%):</i>   | (2012)                  |                     |  |  | (2020)              |
| — <i>lasītprasmē;</i>  | — 4,2%                  | — 4,5%              |  |  | — 7%                |
| — <i>matemātikā;</i>   | — 8%                    | — 8%                |  |  | — 8%                |
| — <i>dabaszinātnēs.</i>  | — 4,3%                  | — 5,5%              | -  | -  | — 8%                |
| <i>Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (skolēni 15 gadu vecumā; PISA 1. un zemāks līmenis) (%):</i>   |                         |                     |  |  |                     |
| — <i>lasītprasmē;</i>  | — 17%                   | — 16%               |  |  | — 13%               |
| — <i>matemātikā;</i>   | — 20%                   | — 20%               |  |  | — 15%               |
| — <i>dabaszinātnēs.</i>  | — 12,3%                 | — 12%               |  |  | — 10%               |