



1. Vispārējā izglītība

Publicēts: 24.11.2020.

Politikas mērķis:

paaugstināt vispārējās izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru / *Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam*

nodrošināt vispārējās izglītības iestāžu skolēnu ēdināšanu / *Ministru kabineta noteikumi Nr.1206 "Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus pašvaldībām pamatizglītības iestādes skolēnu ēdināšanai"*

nodrošināt izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrāciju vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot pārvietošanās atbalstu un atbalstu pašaprūpei / *Ministru kabineta 2012.gada 9.oktobra noteikumi Nr.695 "Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu izglītības iestādē"*

Politikas rezultatīvie rādītāji	APD vai normatīvie akti	F a k t i s k ā v ē r t i b a	P l ā n o t ā v ē r t i b a
<i>Pedagogi, kas iesaistīti tālākizglītības aktivitātēs (skaits)</i>	<i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam</i>	6 5 3 9 (2 0 1 5)	4 0 0 0 (2 0 2 0)

<p><i>Atbalsts vispārējās izglītības iestādēm - valsts ģimnāzijām un speciālās izglītības attīstības centriem - reģionālās metodiskās funkcijas īstenošanā (iestāžu skaits)</i></p>	<p><i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam</i></p>	<p>3 8 (2 0 1 6)</p>	<p>3 9 (2 0 1 7)</p>
<p><i>Valsts atbalsts pašvaldībām vispārējās izglītības iestāžu skolēnu ēdināšanai (klašu grupu skaits)</i></p>	<p><i>2010.gada 28.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.1206 „Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus pašvaldībām pamatizglītības iestādes skolēnu ēdināšanai”</i></p>	<p>4 (2 0 1 6)</p>	<p>4 (2 0 1 9)</p>
<p><i>Integrēto izglītojamo skaita ar speciālām vajadzībām īpatsvars vispārīzglītojošās izglītības iestādēs ISCED 1-3 (% no kopējā izglītojamo skaita)</i></p>	<p><i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam</i></p>	<p>4 (2 0 1 2)</p>	<p>3 3 (2 0 2 0)</p>
<p><i>Skolu nepabeigušo iedzīvotāju īpatsvars 18-24 gadus vecu iedzīvotāju vidū (%) [282]</i></p>	<p><i>Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam</i></p>	<p>1 0 , 6 (2 0 1 2)</p>	<p>1 0 (2 0 2 0)</p>

	2015. gads (izpilde)	2016. gada plāns	2017. gada plāns	2018. gada plāns	2019. gada plāns
Ieguldījumi					
Izdevumi kopā, <i>euro</i> , t.sk.:	42 746 210	37 718 762	34 430 984	34 651 765	34 651 765
Vidējais amata vietu skaits kopā, t.sk.:	38	49,8	48	48	48
01.03.00. Sociālās korekcijas izglītības iestāde	811 304	820 487	825 623	825 623	825 623
	37	47	47	47	47
	18 086 495	90 952 777	6 759 002	6 836 226	6 836 226

01.05.00. Dotācija privātajām mācību iestādēm	2015. gads (izpilde)	2016. gada plāns	2017. gada plāns	2018. gada plāns	2019. gada plāns
	-	1, 8	-	-	-
01.07.00 Dotācija brīvpusdienu nodrošināšanai 1., 2., 3., un 4.klases izglītojamiem	17 203 517	20541554	19 681 416	19912527	19 912 527
	-	-	-	-	-
01.08.00. Vispārējās izglītības atbalsta pasākumi	63 723	537223	628 692	214731	214 731
	-	-	-	-	-
	1 304 298	1106879	1 204 449	1245316	1 245 316
	-	-	-	-	-

01.11.00. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana	2015. gads (izpilde)	2016. gada plāns	2017. gada plāns	2018. gada plāns	2019. gada plāns
01.14.00. Mācību līdzekļu iegāde	4 578 451	4 585 452	4 585 452	4 585 452	4 585 452
12.00.00 Finansējums asistenta pakalpojuma nodrošināšanai personai ar invaliditāti pārvietošanas atbalstam un pašaprūpes veikšanai	698 422	1 031 890	746 350	1 031 890	1 031 890
Raksturojošākie darbības rezultatīvie rādītāji					
<i>Valsts budžeta finansējuma apmērs uz vienu izglītojamo mācību līdzekļu, t.sk. digitāla formātā, iegādei (euro uz izglītojamo)</i>	18,9	18,9	18,9	18,9	18,9
<i>Pedagogi, kuri paaugstinājuši savu profesionālo kompetenci un ieguvuši otro kvalifikāciju (skaits)</i>	6 539	3 000	3 000	3 000	4 000

	2015. gads (izpilde)	2016. gads plāns	2017. gada plāns	2018. gads plāns	2019. gada plāns
<i>Izglītojamie, kuriem nodrošinātas brīvpusdienas (skaits)</i>	64 938	84 189	81 169	79 240	78 072
<i>Izglītojamie, kuriem nodrošināts finansējums asistenta pakalpojuma saņemšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādēs (skaits)</i>	290	255	295	300	300
Kvalitātes rādītāji					
<i>Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (skolēni 15 gadu vecumā; PISA 5. un 6. līmenis)(%):</i>	(2012)				(2020)
— 1 lasītprasmē;	— 1 4,2%		— 1 4,5%		— 1 7%
— 2 matemātikā;	— 2 8%		— 2 8%		— 2 8%
— 3 dabaszinātnēs.	— 3 4,3%	-	— 3 5,5%	-	— 3 8%
<i>Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (skolēni 15 gadu vecumā; PISA 1. un zemāks līmenis)(%):</i>					
— 1 lasītprasmē;	— 1 17%		— 1 16%		— 1 13%
— 2 matemātikā;	— 2 20%		— 2 20%		— 2 15%
— 3 dabaszinātnēs.	— 3 12,3%		— 3 12%		— 3 10%