



## 1. Vispārējā izglītība

Publicēts: 25.03.2022.

Politikas mērķis:

paaugstināt vispārējās izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi/ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam

nodrošināt valsts budžeta dotāciju pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām akreditētās privātās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēs / 2020. gada 25. augusta noteikumi Nr. 538 "Kārtība, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem privātajās izglītības iestādēs"

nodrošināt vispārējās izglītības iestāžu 1., 2., 3. un 4. klases izglītojamiem ēdināšanu/ 2019. gada 10. decembra MK noteikumi Nr. 614 "Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus izglītojamo ēdināšanai"

nodrošināt izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrāciju vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot pārvietošanās atbalstu un atbalstu pašaprūpei / MK 2012. gada 9. oktobra noteikumi Nr. 695 "Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu izglītības iestādē"

Politikas rezultatīvie rādītāji	Attīstības plānošanas dokumenti vai normatīvie akti	Faktiskā vērtība	Plānotā vērtība
<i>Pedagogu noturība: izmaiņas pedagogu ar optimālu darba stāžu proporcijā – pedagogu, kuri pedagoģisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars (%)</i>	<i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam</i>	8,9 (2018)	10 (2024)
<i>Klašu grupas, kuras saņem valsts atbalstu pašvaldībām vispārējās izglītības iestāžu skolēnu ēdināšanai (skaits)</i>	<i>10.12.2019. MK noteikumi Nr.614 "Kārtība, kādā aprēķina, piešķir un izlieto valsts budžetā paredzētos līdzekļus izglītojamo ēdināšanai"</i>	4 (2020)	4 (2022)
<i>Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars (%)</i>	<i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam</i>	28 (2019)	38 (2027)
<i>Jaunieši (18-24 gadus veci), kas neturpina izglītību (%)</i>	<i>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam</i>	8,7 (2019)	5 (2027)

	2020. gads (izpilde)	2021. gada plāns	2022. gada plāns	2023. gada plāns	2024. gada plāns
Ieguldījumi					
Izdevumi kopā, <i>euro</i> , t.sk.:	24 343 004	30 521 859	32 382 753	33 196 484	33 358 792
Vidējais amata vietu skaits kopā, t.sk.:	28,0	30,8	28,8	28,8	28,8
<a href="#">01.03.00. Sociālās korekcijas izglītības iestāde</a>	637 529	638 137	650 992	662 558	662 558
	28,0	29,8	28,8	28,8	28,8
<a href="#">01.05.00. Dotācija privātajām mācību iestādēm</a>	9 962 172	11 852 196	13 678 536	14 366 904	14 366 904
	-	-	-	-	-
<a href="#">01.07.00 Dotācija brīvpusdienu nodrošināšanai 1., 2., 3., un 4. klases izglītojamiem</a>	6 302 578	9 840 708	9 840 708	9 840 708	9 840 708
	-	-	-	-	-
<a href="#">01.08.00. Vispārējās izglītības atbalsta pasākumi</a>	141 115	234 174	437 465	460 617	484 617
	-	-	-	-	-
<a href="#">01.11.00. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana</a>	1 728 990	1 245 316	1 245 316	1 245 316	1 245 316
	-	-	-	-	-
<a href="#">01.14.00. Mācību līdzekļu iegāde</a>	4 585 147	5 679 452	4 585 452	4 585 452	4 585 452
	-	-	-	-	-
01.15.00 Sociālā atbalsta programma vispārējās izglītības pedagogiem	35 466	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	950 007	1 031 876	1 944 284	2 034 929	2 173 237
<a href="#">12.00.00 Finansējums</a>					

<a href="#">asistenta pakalpojuma nodrošināšanai personai ar invaliditāti</a>	2020. gads (izpilde)	2021. gada plāns	2022. gada plāns	2023. gada plāns	2024. gada plāns
<a href="#">pārvietošanas atbalstam un pašaprūpes veikšanai</a>	-	1	-	-	-
Raksturojošākie darbības rezultatīvie rādītāji					
<i>Valsts budžeta finansējuma apmērs uz vienu izglītojamo mācību līdzekļu, t.sk. digitālā formātā iegādei (euro)</i>	18,3	22,4	18,3	18,3	18,3
<i>Pedagogi, kuri paaugstinājuši profesionālo kompetenci (skaits)</i>	13 922	8 000	8 000	8 000	8 000
<i>Izglītojamo skaits privātajās izglītības iestādēs (skaits)</i>	12 360	12 360	14 608	14 608	14 608
<i>Izglītojamie, kuriem nodrošinātas brīvpusdienas (skaits)</i>	75 875	79 640	83 524	86 335	86 335
<i>Pakalpojuma saņēmēji – personas ar invaliditāti (skaits)</i>	272	300	362	392	422
Kvalitātes rādītāji					

	2020. gads (izpilde)	2021. gada plāns	2022. gada plāns	2023. gada plāns	2024. gada plāns
<i>Skolēni ar augstiem mācību rezultātiem (skolēni 15 gadu vecumā; PISA 5. un 6. līmenis) (%):</i>	(2018)		(2022)		
<i>lasītprasmē;</i>	1) 4,8		1) 6		
<i>matemātikā;</i>	2) 8,5		2) 9		
<i>dabaszinātnēs.</i>	3) 3,75		3) 5		
		-		-	-
<i>Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem (skolēni 15 gadu vecumā; PISA 1. un zemāks līmenis) (%):</i>					
<i>lasītprasmē;</i>	1) 22,4		1) 20		
<i>matemātikā;</i>	2) 17,3		2) 16		
<i>dabaszinātnēs.</i>	3) 18,5		3) 17		

<https://www.fm.gov.lv/lv/1-vispareja-izglitiba-4>